

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

Recomendaciones e instrucciones

Antes

- Estudie varias veces el formulario para que visualice el durante; le ayudará a ser más eficiente y eficaz en el diligenciamiento
- Póngase en contacto con líderes sociales y autoridades del territorio para informales de manera detallada el trabajo de campo que realizará.
- Comprenda las posibles fuentes no convencionales de energía FNCE ventajas y limitaciones.
- Prepárese sobre las diferentes fuentes de recursos.
- Identifique los procesos de formulación /estructuración —implementación— operación.
- Conozca los requisitos para la aprobación de recursos.
- Planee las técnicas de recolección de información primaria — encuesta, observación, cartografía social entre otras.
- Establezca el plan de trabajo de campo.
- Solicite acompañamiento de las comunidades.
- Identifique la necesidad de traducir este documento en leguas nativas o de necesitar traductor o intérprete.

Durante

- Construya confianza: muestre carné/carta de presentación.
- Explique el objetivo de la encuesta socioeconómica, tenga en cuenta el tiempo de las personas.
- Observe de manera activa.
- Diligencie la totalidad de la encuesta.
- Realice el control de tiempos de la encuesta.

Después

- Asegure la información.
- Entregue las encuestas aplicadas y el archivo editable.

Subraye o use cualquier otro símbolo sobre la respuesta. Aquellas, cuya respuesta sea un número o letras, escriba de manera legible; no deje respuesta en blanco pra los casos de SI o NO.

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

Objetivos de las preguntas

Las preguntas formuladas en este formulario/encuesta serán útiles para el desarrollo de actividades y la toma de decisiones en las diferentes etapas del proyecto. Por tal razón, es importante que atienda la recomendación del diligenciamiento total.

Tratamiento de datos personales: observar y respetar la Constitución Política de 1991 de respetar el derecho que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas (Ley Estatutaria 1581 de 2012 y el Decreto Reglamentario 1377 de 2013).

Identificación de la encuesta/formulario: establecer comunicación con el encuestador en caso de requerir aclaraciones, así como ubicar y describir la zona de influencia del proyecto que se va a caracterizar y el tipo proyecto (cobertura o ampliación, mejoramiento, cambio de infraestructura).

Datos de la jefa (e) de hogar: la persona que contesta el formulario puede considerarse o no la jefa (e) del hogar (para este caso el suscriptor), de tal manera que aclare que las preguntas están dirigidas a la persona que denominaremos suscriptor/usuario principal. Estas definiciones también aplican para el modelo de composición familiar.

Edad: favorecerá el análisis de los aspectos estructurales de la población, componente demográfico, grupos de edad, para establecer enfoques y dinámicas de socializaciones, formación, capacitación o el programa Centinelas de la energía y futuros análisis de impacto del uso de energía en la dimensión social y la dimensión empoderamiento.

Género: favorecerá el análisis de los aspectos estructurales de la población, componentes: demográfico y de género, para establecer enfoques de equidad de género en los procesos de socializaciones, formación, capacitación o el programa Centinelas de la energía y futuros análisis de impacto del uso de energía en la dimensión empoderamiento.

Estado civil: favorecerá el análisis de los aspectos estructurales de la población, componente demográfico.

Temporalidad en la vivienda: favorece el análisis de los aspectos estructurales de la población, migración, la existencia real de los suscriptores y necesidades de capacidad de la solución y futuros análisis de impacto del uso de energía en la dimensión económica.

Ocupación: favorecerá el análisis de los aspectos estructurales de la población, para establecer horarios, enfoques,

dinámicas de socializaciones, formación, capacitación o el programa Centinelas de la energía y futuros análisis de impacto del uso de energía en la dimensión económica.

Escolaridad: diligencie el último año alcanzado frente a la variable que favorece el análisis de la variable servicios sociales, futuros análisis de impacto del uso de energía en la dimensión empoderamiento. Se consideran, para la toma de decisiones, aspectos estructurales de la población, composición étnica de la zona, sujetos de atención diferencial.

Participa en organizaciones: favorece el análisis de la variable, caracterización sociocultural, formas asociativas productivas o no formales y no formales y tejido social, identificación y análisis de actores clave, espacios sociales y comunitarios.

Predio: tamaño, en caso que esta pregunta no tenga respuesta por parte del encuestado, respóndala a partir de su observación, favorece la toma de decisiones en cuanto a la capacidad de carga.

Vivienda, uso: favorece la toma de decisiones en cuanto a la existencia de los usuarios en el momento de la implementación

Firma: al ser la aplicación de este formulario/encuesta un primer acercamiento con las comunidades, invite a firmarla; esto fortalecerá el compromiso con la veracidad y validez de información y la sensibilización con el compromiso con el proyecto y sus actividades actuales y futuras.

Archivo editable: entregue en Excel el archivo editable, matriz de datos, en este figuran todas las respuestas ofrecidas por las personas carga.

Es territorio colectivo: favorece la toma de decisiones en cuanto al modelo de solución energética, individual, centralizada o pública. Para Parques Naturales, identifique la pertenencia o no de incluir o no a los usuarios allí ubicados por medio del trámite respectivo con la autoridad competente.

Infraestructura predominante: identifique los materiales de paredes, piso, techo, pues esto permite conocer las obras para las acometidas internas para observar y cumplir las normas técnicas vigentes.

Servicios públicos: favorece el análisis actual y futuro de la calidad de vida, por ejemplo, déficit cualitativo de vivienda, así como la relación con la variable salud.

Composición familiar: favorece los análisis antes comentados.

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

Labores del hogar: favorece el análisis actual y futuro de equidad de género y energía. Hogar: persona o conjunto de personas, sean parientes o no, que residen permanentemente en una vivienda, ocupando total o parcialmente un predio. Se rigen por un presupuesto común y comparten los alimentos.

Economía familiar: favorece el análisis económico de la zona de influencia del proyecto, capacidad de pago, análisis de la economía del cuidado y equidad de género, el desarrollo económico local y el análisis futuro del impacto del proyecto en la dimensión económica.

Gastos de la familia: aporta elementos para el análisis de la capacidad de pago.

Enfermedades: análisis actuales y futuros, impacto en el cuidado y promoción de la salud y prevención de la enfermedad por el uso de sustitutos energéticos y actividades conexas, como accidente en el hogar. Economía del cuidado.

Módulo de sustitutos energéticos: favorece el análisis de costo por este rubro. La tendencia de uso de recursos naturales y combustibles fósiles, aspectos que, asociados con el análisis ambiental, fortalece los argumentos de pertinencia o no de la solución energética que se va a proponer, así como con la relación con la variable salud. La pregunta: ¿dónde compra? da idea de actores clave y sus actitudes (ver capítulo mapa de actores). Se debe resaltar que la pregunta está orientada al análisis de costos para establecer capacidad de pago y aportar argumentos al componente social del esquema de sostenibilidad.

Proyectos productivos: favorece el análisis proyecciones de necesidades energéticas para el desarrollo económico local y la zona de influencia del proyecto, capacidad de pago, y el futuro análisis del impacto del proyecto en la dimensión económica.

Modulo ampliación, mejoramiento o cambio de la infraestructura: sistema que actualmente que se utiliza para favorecer los argumentos para el cambio, ampliación, o mejoramiento de la infraestructura.

Calidad y costos: favorece la identificación de la capacidad de pago.

La calidad del servicio vs. la tarifa: favorece el análisis, la satisfacción de necesidades con la fuente actual y futura con la nueva tecnología o fuente por plantear, si se asocia con la actividad productiva.

Modulo uso racional de energía: favorece la identificación sobre la apropiación de conocimiento que tienen los

usuarios potenciales o actuales sobre URE, los temas y dinámicas para desarrollar en los talleres de los procesos de socialización, capacitación o formación y la posibilidad de desarrollar encuestas.

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

Tratamiento de datos personales

Saludo, mi nombre Encuestador con número de identificación El Instituto de Planificación y Promociones energéticas (IPSE), mediante el contrato No. No. de contrato - Minicipio con la empresa o la alcaldía municipal de estamos realizando una encuesta con el fin de analizar la posibilidad implementar un proyecto energético en

Le solicitamos su colaboración contestando la siguiente encuesta. Sus datos y respuestas serán tratadas de forma confidencial, garantizamos que se utilizarán con fines estadísticos; para conocer si se requiere la implementación de una solución energética o mejorar la existente e invitarles a socializaciones

Nombre encuestada-o _____

Rol en la vivienda: Jefe de hogar Habitante

Datos de los medios de comunicación que prefiere para contactarlo: Correo electrónico / Teléfono / Carta / Voz a voz ¿Quién?

No. Formulario _____

Fecha de la encuesta _____

Coordenadas predio:
 Latitud _____ Longitud _____

Identificación de la encuesta/formulario

Nombre del encuestador: _____

Teléfono: _____

Email: _____@_____.com

Ubicación proyecto

Región	Departamento	Municipio	Vereda	Corregimiento

Territorialidad: *Subraye y luego escriba el nombre*
 Corregimiento, caserío, territorio colectivo de comunidad negra, territorio de comunidad negra sin titulación, territorio raizal, resguardo indígena, ranchería, parcialidad o asentamiento indígena fuera de resguardo, Parque natural, comunidad Nombre

Tipo de proyecto

cobertura: •ampliación

Infraestructura: •ampliación •mejoramiento
 infraestructura •cambio tecnología

1. Módulo Predio

¿Cuenta con alguna fuente de energía? Si No

Estrato _____

Uso

- a. Residencial
- b. Negocio
- c. Residencial y un modo de producción o negocio

Tamaño

- a. Área total del predio _____
- b. Área construida _____
- c. No. de viviendas en el predio _____

2. Módulo Vivienda

Tenencia

- a. Propia
- b. Hipoteca
- c. Arriendo

Posesión

- a. Invasión
- b. Colectiva
- c. Subarriendo
- d. Usufructo

Uso

- a. Permanente
- b. Temporal

Infraestructura predominante

Paredes

- a. Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- b. Tapia pisada, bahareque, adobe
- c. En madera burda, tabla, tablón
- d. Material prefabricado
- e. Guadua, caña, esterilla, otros vegetales
- f. En zinc, cartón, latas, desechos, plásticos
- h. Sin paredes

Techo

- a. Paja
- b. Plancha cemento
- c. Teja

Piso

- a. Alfombra, mármol, parqué, madera pulida o lacadas
- b. Baldosa. Vinilo, tableta, ladrillo
- c. Cemento, gravilla
- d. Baldosa, gres
- e. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
- f. Tierra, arena

Condiciones para la instalación de la solución energética

a. Condiciones internas Si No
 Combinación de las variables uso e infraestructura.

b. Condiciones externas Si No
 Combinación de amenaza geológica, meteorológico, antrópica y vulnerabilidad física.

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

3. Módulo Servicios públicos domiciliarios

Agua

Fuente

- a. Acueducto domiciliario
- b. Cuenta con contador de agua
- c. Pila pública
- d. Aljibe
- e. Nacimiento, río, quebrada
- f. Pozo dentro de vivienda
- g. Agua lluvia
- h. Carro tanque
- i. Aguatero

Calidad

- a. Buena
- ¿Por qué? _____
- b. Deficiente
- ¿por qué? _____
- c. ¿Cómo purifica el agua?

- Hervida
- Pone aditivo
- Filtra
- Otras

Gestión de aguas servidas

- a. Alcantarillado
- b. Pozo séptico
- c. Letrina
- d. Trampa de grasa
- e. Filtro anaeróbico
- f. Otro

Gestión de residuos sólidos

- a. Servicio de recolección de aseo local
- b. Entierran
- c. Quema
- d. Tiran al patio, lote
- e. Tiran al río, quebrada
- f. Otra

Gas

- a. Pipeta/Cilindro
- b. Gasoductos
- c. otra

Gestión de la comunicación e información

- a. Telefonía fija propia
- b. Telefonía fija comunitaria
- c. Teléfono Móvil
- d. Internet comunitario
- e. Internet propio

4. Módulo Composición familiar

¿Quiénes integran el hogar principal? (papá, mamá...)

Tipo de familia

- a. Monoparental (hijos cuentan con un solo progenitor)
- b. Unipersonal
- c. Extensa
- d. Nuclear

Número de hogares que residen en la vivienda

- a. 1
- b. 2
- c. 3 o más

Número de personas del hogar / familia que tienen estas condiciones o características

Edad	Temporalidad de los integrantes de la familia en la vivienda		sexo / género		Estado civil					Ocupación				Escolaridad									
	Permanentes	Temporales	Mujeres	Hombres	Desear indicar particularidad	Soltero (a)	Casado (a)	Viudo (a)	Con hijos (a)	Divorciado (a)	Unión libre	Empleado (a)	Desempleado (a)	Jubilado (a)	Estudiante	Independiente	Independiente con empleados	Ninguna	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Básica media	Superior
0 a 6																							
7 a 12																							
13 a 18																							
19 a 26																							
27 a 59																							
60 o más																							

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

5. Módulo Sociocultural

Puntaje Sisben - Jefe del hogar:

- e. Ayuda humanitaria
- f. Otro

Por manejo del agua

- a. Diarrea
- b. Desnutrición
- c. Malaria
- d. Dengue

Reciben subsidios del estado por:

- a. Salud - régimen subsidiado
- b. Educación
- c. Vivienda
- d. Seguridad alimentaria

Tienen problemas de salud por:

Usos de leña

- a. Problemas respiratorios
- b. Problemas de visión
- c. Quemaduras en el cuerpo

Número de personas del hogar / familia que se consideran por:

Cultura, pueblo o rasgos físicos	Condición de discapacidad	Hechos victimizantes
Indígena <input type="checkbox"/>	Visual <input type="checkbox"/>	Desplazamiento <input type="checkbox"/>
Negra-o afrodescendiente afrocolombiana-o <input type="checkbox"/>	Auditiva <input type="checkbox"/>	No refiere <input type="checkbox"/>
Palanquero de San Basilio de Palenque <input type="checkbox"/>	Sordo, ciega, multiple <input type="checkbox"/>	No aplica <input type="checkbox"/>
Rom o Gitanos-as <input type="checkbox"/>	Física <input type="checkbox"/>	
Raizal de San Andrés, Providencia o Santa Catalina <input type="checkbox"/>	Cognitiva <input type="checkbox"/>	
Mulata-o, mestiza-o, blanca-o <input type="checkbox"/>	Psicosocial <input type="checkbox"/>	
Sin pertenecía étnica <input type="checkbox"/>	Piel <input type="checkbox"/>	
Otro <input type="checkbox"/>	Talla baja <input type="checkbox"/>	
	No refiere <input type="checkbox"/>	

Habla lengua nativa de su pueblo, ¿cuál? _____

Participan en organización-es

Tipo	Nombre	¿Quién?
Asociaciones de usuarios de servicios públicos domiciliarios		
Asociación de programas sociales (salud, educación, vivienda, seguridad alimentaria)		
Colectivos comunitarios de comunicación		
Juntas de Acción Comunal		
Juntas Administradoras Locales		
Asociaciones/cooperativas productivas		
Asociación/organización étnica		
Grupos de conservación ambiental		
Grupos de expresión cultural		
Grupos para el cuidado de reservas naturales de la sociedad civil		
Organizaciones de mujeres		
Grupos religiosos		
Movimientos o partidos políticos		
Otra		
Ninguna		

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

Quiénes realizan estas labores

	Niñas	Niños	Mujeres	Hombres
Labores domésticas				
Asume en mayor medida pagos y compras de la canasta familia				
Labores finca				
Recolección leña				
Recolección agua				
Recolección de frutos				
Transporte				
Administra finca				
Comercia				
Estudia				
Formación de hijos				
Cuidado adultos mayores				
Cuidado de enfermos				
Cuidado de animales				
Otro				

6. Módulo economía familiar

Actividades principales para generar ingresos

- Cría de animales, ganado, aves de corral, cerdo, etcétera.
- Elaboración o procesamiento de alimentos y bebidas
- Intercambian y comparten mediante la práctica del trueque alimentos y productos
- Productos y prácticas que conservan las tradiciones culturales (artesanías)
- Fabricación de artículos textiles y prendas de vestir
- Servicio de restaurante, bar y similares (tienda, por ejemplo)
- Ventas de productos no fabricados en el hogar
- Alojamiento (hospeda turistas)
- Arrendamientos
- Servicios por actividades de reparación y mantenimiento
- Servicios artísticos, peluquería.
- Empleo de integrantes de la familia
- Venta de productos agrícolas
- ¿Cuánta área de cultivo tiene? _____ ¿Qué cultiva?
 - Cultivo 1
 - Cultivo 2
 - Cultivo 3
 - Cultivo 4
 - Otro

Requiere para su proyecto productivo/emprendimiento actual

- Electricidad
- Combustible, porque no tiene energía
- Combustible, independientemente de la energía
- Carbón
- Agua
- Gas
- Internet

Gastos familiares

Canasta familiar	\$/Mes
Arriendo o cuota	
Acueducto	
Alcantarillado	
Gas	
Salud	
Transporte	
Educación	
Alimentación	
Recreación	
Vestuario	
Energía eléctrica	
Otro	
Total	

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

Antes de iniciar con el módulo de energía

- Explicar con fotografías en qué consiste la posible solución.
- Explicar los beneficios y limitaciones.
- Comente la importancia de asistir a los talleres de socialización.
- Explique la importancia de participar en el comité de control social de servicios públicos / asociación de usuarios.
- Explique el proceso para asignación de recursos por parte de los fondos nacionales .
- Explique la temporalidad del proceso. Estructuración o formulación hasta el tiempo para el disfrute del servicio de energía.

Registro fotográfico:

Anexe en una carpeta fotos y vídeos de las viviendas y demás espacios que describan el lugar.

7. Módulo energía

Sustitutos energéticos para cocinar:

Cuanto tiempo demora cocinando al día

Energético	Consumo/Mes	Costo/Mes	Prefiere
Gas propano / Natural (Libras)			
Gasolina (Galones)			
Kerosene (Galones)			
Leña comprada (Kg)			
Leña autoapropiada (Kg)			
Residuos del agro (Kg)			
Planta eléctrica (Capacidad)			
Otros			

Para iluminarse y uso de electrodomésticos

Energético	Consumo/Mes	Costo/Mes	¿Dónde compra? persona y ubicación
Baterías: Unidades			
Gas propano / Natural (Libras)			
Kerosene (Galones)			
Diésel (Galones)			
Alcohol (Galones)			
Gasolina (Galones)			
Velas: Unidades			
Planta eléctrica (Capacidad)			
Otros			

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

7. Módulo energía

Para iluminarse y uso de electrodomésticos

Equipos energéticos y electrónicos	Tiene	Quiere/Necesita
Aire acondicionado		
Ventilador		
Equipo sonido / Parlante		
Radio		
Televisor		
DVD - Blue ray		
Computador		
Impresora		
Celular		
Motobomba		
Plancha eléctrica		
Licuada		
Nevera/Nevecón		
Congelador		
Cava		
Botelleros		
Bombillo cocina		
Bombillo habitación		
Bombillo comedor		
Bombillo sala		
Bombillo locales		
Bombillo patio		
Bombillo baño		
Equipos para emprendimiento		
Otros		

Contaminación por uso de fuentes de energía

En su vivienda o localidad existe por las fuentes de energía que se utilizan

Exceso de ruido

Malos olores

¿Cree que las actuales fuentes de energía afectan negativamente el ambiente? Si No ¿Por qué? _____

Emprendimientos

¿Planean implementar algún proyecto productivo o emprendimiento?

¿Cuál? _____

¿Cuál sería la mejor fuente de energía para el proyecto productivo o emprendimiento que planean?

- Gas propano/Natural Alcohol Velas Baterías Energía eléctrica
 Planta eléctrica Gasolina Diésel Kerosene otro

Voluntad de pago

¿Estaría dispuesta (o) a pagar por la acometida internas? Si No

¿Cuánto estaría dispuesta (o) a pagar mensualmente por el servicio de energía? _____

¿Cuál cree que es el mejor sistema para recaudar el dinero que está dispuesto a pagar?

- Entregarla a una persona enviada por la asociación de usuarios
 Entregarla a una persona enviada por la empresa o alcaldía
 Un sistema prepago

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

8. Módulo para cambio o mejoramiento de la infraestructura eléctrica

Calidad, continuidad y costos. ¿Cuál sistema de generación de energía utilizan?

	Usa Sí/no	Sube o baja la intensidad	Horas al día de usos	Costo mensual
Planta eléctrica municipal				
Planta eléctrica propia	Capacidad			
	Combustible			
Combina sistemas				
Otra solución ¿Cuál?				
ESP				

¿Considera que la tarifa corresponde a la continuidad del servicio?

Si el servicio de energía eléctrica mejora, ¿cuánto estaría dispuesto a pagar?

9. Módulo entretenimiento

¿Cuáles actividades se realizan?

En familia Con vecinos

10. Módulo uso racional de la energía - URE

Uso racional de la energía

¿Cree que usa adecuadamente la energía eléctrica? Si No ¿Por qué? _____

¿Ha escuchado sobre uso racional de la energía eléctrica? Si No ¿Por qué? _____

¿Desearía conocer sobre las formas de generación y el uso de energía eléctrica? Si No ¿Por qué? _____

¿Cuáles temas le gustaría conocer sobre las formas de generación y el uso de energía eléctrica? _____

¿Conoce a alguien, o a usted le gustaría hacer parte de un grupo de personas que comparten saberes sobre las formas de generación y el uso de energía eléctrica? Nombre: _____
 contacto: _____

Oferta Institucional en el municipio

Conoce si esta localidad está priorizada o incluida en planes, programas o proyectos de los Gobiernos nacional, departamental o municipal; planes nacionales de educación, desarrollo agrícola, entre otros). Escriba cuál describe o menciona _____

Encuesta socioeconómica, cultural y ambiental por vivienda en la ZNI

11. Módulo consentimiento y aprobación al proyecto

Con mi firma doy constancia que:

- Acepto el uso de mis datos para fines estadísticos del proyecto.
- Me han informado y explicado en qué consiste la posible solución energética.
- Me han informado y explicado sus beneficios y limitaciones.
- Conozco el proceso para asignación de recursos por parte del Ministerio de Energía y Minas e IPSE.
- Me explicaron los tiempos que transcurren entre esta entrevista y disfrute del servicio de energía.
- Apruebo y autorizo la formulación-estructuración y la implementación del proyecto en nuestro territorio/ vivienda/zona, ya que no causará impactos significativos al entorno y a nuestra cultura.
- Permito y autorizo la toma y uso de fotografías y videos por parte del IPSE.

Por lo tanto, estoy enterado y comprendo que es importante:

- Pagar mensualmente por dicha solución.
- Asistir, participar en la socialización, formación y capacitación sobre URE.

Firma _____

Documento de identidad _____

¿Cuál fue la reacción del encuestado: propositivo, reactivo, ante las preguntas realizadas, ¿desconfiado, motivado, indiferente abte el proyecto?
Explique.